# Stellingenspel Omgangsregels in de groep

**Werkvorm**

Groepsgesprek

**Doelgroep**

Kinderen / jongeren

**Doel**

Samen omgangsregels formuleren

**Duur**

90 minuten

**Benodigdheden**

* Bord met krijt of flap-over met stift
* Stellingen op papier

**Werkwijze**

**Start (5 minuten)**

De begeleider vertelt de kinderen / jongeren dat het belangrijk is dat ze zich prettig voelen in de gemeente, op de (jeugd)club, de vereniging, in de kerk of buiten op het kerkplein. Daarom bespreken we met elkaar een paar situaties zodat we met elkaar af kunne spreken wat nog leuk is en wanneer het niet meer plezierig is.

**Stellingen bespreken (30 minuten)**

De begeleider plaatst de kinderen / jongeren in groepjes. Ieder groepje krijgt een stelling. De kinderen / jongeren wisselen binnen de groep hun standpunten uit over de stelling en over situaties waarin zij de stelling aanvaardbaar of onaanvaardbaar vinden.

Vervolgens gaat ieder groepje aan de slag met het ombouwen van een stelling tot een positieve regel. Voorbeelden: de stelling ‘Mag je dan helemaal niks zeggen over hoe iemand eruit ziet?’ levert de volgende positieve gedragsregel op: ‘Wij zeggen alleen positieve dingen over iemands kleding.’

Of van de stelling: ‘Een beetje stoeien hoort erbij’ maken we de volgende gedragsregel: ‘Wij stoeien alleen als de ander dat ook wil. Wij raken daarbij niet bewust de billen borsten of het kruis.’

**Omgangsregels vaststellen (45 minuten)**

De groepjes presenteren hun positieve gedragsregels aan de groep. Door middel van stemmen worden afspraken gemaakt over de definitieve omgangsregels. Ontstaat er discussie over één of meer regels die door de groepjes zijn ingebracht dan kunnen de volgende vragen helderheid geven:

* Hoe zou jij in deze situatie reageren?
* Maakt het nog uit dat je degene die lastigvalt kent?
* Wat zou de consequentie kunnen zijn als je er iets van zegt?
* En wat zou de consequentie kunnen zijn als je er niets van zegt?
* Wat verwacht je van anderen (vriend, jeugdleider, catecheet) als dit met jou zou gebeuren?

**Afsluiting (10 minuten)**

Afspraken maken hoe de omgangsregels voor iedereen zichtbaar gemaakt kunnen worden.

**Voorbeeldstellingen**

* Een beetje dollen met elkaars spullen (afpakken, overgooien, verstoppen, ongevraagd lenen) moet kunnen.
* Als een meisje nee zegt, bedoelt ze ja.
* Roddelen doen we allemaal wel eens.
* Bijnamen kunnen echt heel grappig zijn. En, hij zegt toch zelf dat hij een autist is?
* Een beetje stoeien hoort erbij.
* Mag je dan niks zeggen over hoe iemand eruit ziet?
* Soms past iemand gewoon niet in onze groep.
* Het is toch een compliment als iemand zegt dat je lekkere billen hebt?
* Als iemand irritant blijft doen mag je hem best een dreun geven.

Tip: Als je de voorbeeldomgangsregels uit Stap 3 graag als uitgangspunt neemt voor je gemeente, kies dan stellingen of situatieschetsen die daarbij aansluiten.